درس خصوصي
آداب التعامل مع الوالدين

الصف الثالث الإعدادي

خريطة النص والاستماع

هذا ملخص وتدريب من إعداد الشرح، وليس قراءة حرفية للنص. استمع إلى التسجيل الرسمي من رمز الكتاب، ثم رتب الأفكار وجمّع الأدلة.

ترتيب الأفكار الست: احترام الوالدين في القول والفعل، حسن الاستماع واختيار الوقت، التعبير المهذب عن الرأي، تقدير الخبرة، اختلاف أساليب التعبير عن الحب، أثر التفهم في الأسرة والشخصية.

الاحترام عند الاتفاق والاختلاف لا يعني إلغاء الرأي. عبّر عن وجهة نظرك بهدوء، وراع المشاعر، واستمع قبل الرد.

الفقرة الخامسة تعرض ثلاث صور للتعبير عن الحب: الكلمة الطيبة، والتكليفات، والحماية والحرص. يجمعها وفقًا للنص قصد الرعاية.

فهم نية الرعاية لا يعني أن كل تكليف أو حرص زائد مناسب في كل موقف. يمكن مناقشة المقدار والاحتياجات بهدوء واحترام.

المفردات: الإنصات هو الاستماع باهتمام. السكينة هي الهدوء والطمأنينة. يعكر الصفو: يفسد الهدوء والود. مهاوي العقوق تصور عواقب الإساءة كأنها مواضع سقوط.

درس خصوصي
آداب التعامل مع الوالدين

الصف الثالث الإعدادي

فهم النص مع إجابات مقترحة

س: بم يطالب المتحدث في أول فقرة؟

إجابة: باحترام الوالدين وتقديرهما في القول والفعل عند الاتفاق والاختلاف.

س: علل اختيار وقت مناسب للحوار.

إجابة: يساعد الطرفين على الاستماع والفهم ويقلل التوتر.

س: كيف يختلف الآباء، وفيم يتفقون وفقًا للنص؟

إجابة: يختلفون في أساليب التعبير عن الحب، ويتفقون في هدف الحماية والرعاية.

س: متى يصبح البيت آمنًا هادئًا وفقًا للخاتمة؟

إجابة: عندما يبادر الأبناء بالأدب والتفهم والمرونة.

س: ما الذي يزيل كثيرًا من سوء الفهم؟

إجابة: فهم رغبة الرعاية المشتركة وراء تنوع أساليب التعبير.

س: كيف تجيب عن سؤال يطلب دليلًا؟

إجابة: ارجع إلى فكرة أو عبارة في التسجيل، ولا تنسب مثالًا من عندك إلى النص.

درس خصوصي
آداب التعامل مع الوالدين

الصف الثالث الإعدادي

الرأي والتطبيق والكتابة

في جدول الأساليب: اكتب الكلمة الطيبة، والتكليفات، والحماية والحرص، ثم وضح قصد الرعاية. إن أضفت وقتًا عائليًا مشتركًا فاكتب أنه اقتراح من عندك.

نموذج رأي معلل من إعداد الشرح: قد تكون نية التكليف والحرص محبة، لكن الأفضل مناقشة مقدارهما حتى يناسبا الموقف. تقبل إجابة مختلفة مع سبب واضح.

أربع مبادرات مقترحة: أستمع للنهاية، وأختار وقتًا مناسبًا، وأبدأ بتقدير وجهة النظر، وأشارك في نشاط عائلي. اربط كل مبادرة بالقيمة التي تطبقها.

الكتابة المطلوبة: قصة نقاش بين أب وابنه عن التكنولوجيا. للأب مخاوف من المخاطر، وللابن رأي في التعلم والتواصل. اعرض الرأيين بأمانة، ثم نهاية نابعة من حوار محترم.

مثال جديد من إعداد الشرح: يقول الابن إنه يقدر خوف أبيه على وقت المذاكرة، ثم يوضح استخدامه التعليمي للهاتف. يسمع الأب ويشرح مخاوفه، ويتفقان على وقت وطريقة للمراجعة. ليس هذا حدثًا من التسجيل.

راجع قصتك: بداية وتطور ونهاية، وسبب لكل رأي، وحل واضح، وعلامات ترقيم سليمة. لا تجعل الحل قائمًا على إلغاء صوت أحد الطرفين.

درس خصوصي
آداب التعامل مع الوالدين

الصف الثالث الإعدادى

مهام مستقلة للمحاولة

١. رتب أفكار النص الست من الذاكرة، ثم قارنها بالتسجيل.

٢. اختر قيمة، واكتب دليلًا عليها ومبادرة تطبقها.

٣. اكتب مخطط قصة التكنولوجيا: الشخصيات والموقف والرأيان والحل.

أسئلة الرأي مفتوحة مع التعليل، وأسئلة الفهم تحتاج دليلًا من التسجيل. مرجع الدرس: كتاب الوزارة ٢٠٢٦ إلى ٢٠٢٧، الصفحات المطبوعة ١٥ إلى ١٩، ورمز الفقرة الخامسة لمراجعة أساليب التعبير عن المشاعر.