# درس خصوصي
# سيدة المقاومة المصرية

**الصف الثاني الإعدادي**

## دليل الاستماع وملخص الأفكار

الشخصية: آمنة دهشان. هذا ملخص وتدريب من إعداد الشرح، وليس نص التسجيل الرسمي. استمع من رمز الكتاب أولًا، ثم استخدم الملف للمراجعة.

قبل الاستماع: توقع من العنوان معنى المقاومة. في الاستماع الأول حدد الفكرة العامة. في الثاني دوّن موقفًا ودليله، ثم راجع ترتيب الأحداث.

الفكرة الرئيسية المقترحة: بطولة المرأة المصرية واستمرار عطائها للوطن. الأفكار الفرعية: الميلاد وبداية البطولة، مساندة المقاومة، ثم خدمة المجتمع.

وفقًا للتسجيل: ولدت آمنة سنة ١٩٢٥ في الإسماعيلية، وبدأ عملها الفدائي سنة ١٩٤٨. قدمت الملابس والطعام والرعاية، وساعدت في نقل السلاح.

رفضت الرحيل بعد نكسة ١٩٦٧، وقدمت الإسعافات للجنود سنة ١٩٧٣. استمر عطاؤها في خدمة المجتمع والمشاركة المحلية، ووردت انتخابات ١٩٨٩ في سيرتها. توفيت في سبتمبر ٢٠٢٠.

تنبيه مهم: نشاط إصلاح محمد علي في مستشفى السويس الأميري تسجيل إضافي منفصل. التبرع بالدم ورعاية الجرحى في ذلك النشاط لا ينسبان إلى آمنة دهشان.

# درس خصوصي
# سيدة المقاومة المصرية

الصف الثانى الإعدادى

## مفردات وفهم مع إجابات

س: ما معنى احتدام؟

إجابة: اشتداد.

س: ما معنى مداواة الجرحى، ولم تتوان؟

إجابة: مداواة الجرحى: علاجهم. لم تتوان: لم تتأخر ولم تقصر.

س: ما معنى نصب عينيها؟

إجابة: حاضر دائمًا في اهتمامها وهدفها.

س: ماذا قدمت آمنة للفدائيين؟

إجابة: ملابس الفلاحين لإخفاء الهوية، والطعام، ومداواة الجرحى.

س: لماذا رفضت الرحيل بعد النكسة؟

إجابة: لتظل قريبة من جبهات القتال.

س: استدل على الشجاعة بفعل لا بصفة فقط.

إجابة: إخفاء الأسلحة ونقلها للمقاومين رغم الخطر.

س: كيف استمر عطاؤها بعد الحرب؟

إجابة: بالعمل السياسي وخدمة بلدتها والمشاركة في المجلس المحلي.

# درس خصوصي
# سيدة المقاومة المصرية

الصف الثاني الإعدادي

## من الدليل إلى الرأي والكتابة

تدريب متوسط: قارن بين مساندة المقاومة وخدمة المجتمع بعد الحرب. نموذج: اختلف مجال العمل، واجتمعت المبادرة وخدمة الوطن في المرحلتين.

في نشاط التسجيل الإضافي، استخرج موقفًا لإصلاح محمد علي يبين دور التمريض. لا تستخدم هذا الدليل بوصفه موقفًا من سيرة آمنة.

أسئلة الرأي تقبل إجابات مختلفة مع التعليل. مثال من إعداد الشرح: أتعلم المبادرة، وأرفض التقليل من دور الآخرين، وأشارك في عمل نافع مناسب لسني.

للمقارنة بامرأة مصرية أخرى: اختر مصدرًا واضحًا، ثم اكتب مجال العمل والفعل المحدد والقيمة المشتركة. لا تضف معلومات بلا مصدر.

الكتابة المطلوبة: وصف أدبي لشخصية آمنة نفسها. مقدمة تمهد للفكرة، وعرض للمواقف والمشاعر، وخاتمة قصيرة. استخدم تشبيهًا من إنشائك دون نسبته للنص.

مثال تعليمي من إعداد الشرح: كان عطاؤها نهرًا لا ينقطع. هذا تشبيه للتدريب، وليس اقتباسًا من التسجيل أو حوارًا تاريخيًا.

# درس خصوصي
# سيدة المقاومة المصرية

الصف الثاني الإعدادي

## مهام مستقلة للمحاولة

١. ارسم خطًا زمنيًا لأربع مراحل من حياة آمنة، واكتب فعلًا عند كل مرحلة ومصدره.

٢. اختر فعلين من أفعالها، وبيّن القيمة المشتركة بالدليل.

٣. اكتب فقرة أدبية قصيرة عنها بمقدمة وعرض وخاتمة، وتشبيه من إنشائك. لا تختلق حوارًا وتقدمه بوصفه حدثًا تاريخيًا.

راجع: دقة الشخصية، وترتيب الأحداث، ووجود الدليل، وسلامة اللغة. مرجع الدرس: كتاب الوزارة ٢٠٢٦ إلى ٢٠٢٧، الصفحات المطبوعة ١١ إلى ١٤، والتسجيلات المرتبطة برموزه.